

Memorias

Job shadowing 1 e 2

2024 - 2025



Mobilidade 1

Participante: Profesora de inglés EOI Ferrol

Institución de envío: Escola Oficial de Idiomas de Ferrol

Institución de acollida: Sastamala Opisto, Sastamala, Finlandia

Datas da mobilidade: do 3 de marzo ao 5 de marzo de 2025

Programa: Erasmus+ KA1 (2024-1-ES01-KA121-ADU-000212907)

Tipo de actividade: Observación no posto de traballo (Job Shadowing)

PERFIL DA PARTICIPANTE

A participante da primeira mobilidade Erasmus+ é profesora de inglés na Escola Oficial de Idiomas de Ferrol, onde desempeña un papel moi activo tanto na docencia como na vida cultural do centro. Ademais do seu labor como docente, destaca pola súa implicación na organización de actividades culturais e extraescolares destinadas a enriquecer a experiencia educativa do alumnado.

Coordina o club de lectura do centro, fomentando o hábito lector en lingua inglesa e promovendo espazos de participación activa. Así mesmo, forma parte do equipo de dinamización da lingua galega, colaborando na promoción e normalización do galego no ámbito educativo

O seu perfil innovador reflíctese tamén na súa participación na organización e impartición de cursos en liña, amosando unha alta competencia no uso de tecnoloxías aplicadas ao ensino e na adaptación de metodoloxías ao entorno dixital, facilitando así o acceso á formación do alumnado en diferentes contextos.

Ademais, é membro do equipo Erasmus do centro, contribuíndo activamente ao deseño, á xestión e á execución de proxectos de mobilidade internacional, reforzando o compromiso da institución coa internacionalización e o intercambio de boas prácticas educativas.

Introducción

A actividade de observación Erasmus+ en Sastamala, Finlandia, proporcionou unha experiencia de aprendizaxe moi valiosa para a nosa escola de idiomas para persoas adultas. Finlandia está recoñecida internacionalmente pola súa excelencia educativa en todos os niveis, e esta oportunidade permitiunos observar e analizar boas prácticas na educación de persoas adultas. A visita tiña como obxectivo facilitar a colaboración internacional, intercambiar metodoloxías educativas e explorar enfoques innovadores na aprendizaxe de idiomas.



OBSERVACIÓNS CLAVE

Durante a actividade de observación, diversos aspectos fundamentais do sistema finlandés de educación para persoas adultas destacaron pola súa eficacia e adaptabilidade á nosa institución.

- **Flexibilidade do currículo:** O enfoque finlandés permite un currículo máis personalizado e adaptable, que responde ás diversas necesidades do alumnado adulto. Esta flexibilidade garante que os estudantes poidan avanzar ao seu propio ritmo, aumentando así a súa motivación e compromiso.
- **Autonomía do alumnado:** Fomentar a autonomía do estudante foi unha das principais aprendizaxes. O modelo finlandés promove a aprendizaxe autodirixida, permitindo que o alumnado asuma a responsabilidade do seu propio proceso educativo. Este enfoque resulta especialmente beneficioso para estudantes adultos que compatibilizan os seus estudos co traballo e outros compromisos persoais.
- **Uso da creatividade como ferramenta de aprendizaxe:** Métodos creativos, como a aprendizaxe baseada en proxectos e as dinámicas de rol, son parte integral do sistema educativo finlandés. Estas metodoloxías enriquecen a adquisición de linguas ao facer a aprendizaxe máis atractiva e significativa.
- **Benestar emocional do alumnado:** Observouse unha prioridade clara cara ao benestar emocional do alumnado, centrada en crear un entorno de aprendizaxe de apoio e libre de estrés. Este enfoque holístico garante que o estudiantado se sinta cómodo e seguro, o que resulta crucial para unha aprendizaxe eficaz de idiomas.

IMPACTO NA NOSA INSTITUCIÓN

Os coñecementos adquiridos durante esta experiencia influirán de xeito significativo nas nosas estratexias de ensino e no enfoque institucional cara á ensinanza de linguas a persoas adultas. Entre os principais beneficios, destacan:

- Mellora das metodoloxías de ensinanza: A implementación de currículos flexibles e a incorporación de técnicas de aprendizaxe creativa enriquecerán os nosos cursos de idiomas. Incentivarase ao profesorado a integrar estratexias innovadoras que promovan a aprendizaxe activa e a participación.
- Fomento da autonomía do alumnado: Introduciranse métodos que favorezan a independencia, como módulos de aprendizaxe ao ritmo propio e plans de aprendizaxe personalizados. Isto permitirá que o alumnado tome un papel máis activo no seu progreso educativo.
- Enfoque holístico no apoio ao alumnado: Recoñecendo a importancia do benestar emocional, a nosa institución dará prioridade á creación dun entorno máis inclusivo e de apoio. Consideraranse estratexias como programas de mentoría, actividades de mindfulness e servizos de apoio estudantil personalizados.
- Fortalecemento da colaboración internacional: As conexións establecidas durante esta experiencia facilitarán futuras colaboracións con institucións educativas internacionais. Isto abrirá portas a novas asociacións, intercambios e proxectos colaborativos que beneficiarán tanto ao profesorado como ao alumnado.

CONCLUSIÓN

A actividade de observación no posto de traballo Erasmus+ en Sastamala, Finlandia, tivo un impacto moi positivo na nosa institución. Ao integrar as prácticas observadas, aspiramos a mellorar a calidade dos nosos programas de ensinanza de idiomas para persoas adultas, fomentando un entorno de aprendizaxe máis flexible, centrado no estudante e innovador.

A experiencia reforzou a importancia da adaptabilidade, da creatividade e do apoio emocional na educación, aspectos que guiarán o desenvolvemento futuro da nosa escola.

A actividade foi certificada por Sastamala Opisto - Sastamala Kaupunki e tamén por Europass.

Mobilidade 2

Participante: Coordinadora Proyectos Europeos EOI Ferrol

Institución de envío: Escola Oficial de Idiomas de Ferrol

Institución de acollida: Sastamala Opisto, Sastamala, Finlandia

Datas da mobilidade: do 3 de marzo ao 5 de marzo de 2025

Programa: Erasmus+ KA1 (2024-1-ES01-KA121-ADU-000212907)

Tipo de actividade: Observación no posto de traballo (Job Shadowing)

PERFIL DA PARTICIPANTE

A participante da segunda mobilidade Erasmus+ é xefa do Departamento de Inglés na Escola Oficial de Idiomas de Ferrol. Dende este cargo, coordina e dinamiza ao profesorado da sede principal, así como ao persoal docente das dúas seccións adscritas ao centro, situadas en localidades pequenas e illadas. A súa labor de liderado garante a cohesión metodolóxica e o impulso de proxectos innovadores en todos os ámbitos da ensinanza do inglés dentro da institución.

Conta cunha dilatada traxectoria como coordinadora de proxectos europeos e Erasmus+, sendo responsable da planificación, xestión e execución de múltiples iniciativas de mobilidade e cooperación internacional. A súa experiencia foi avalada polo recoñecemento de varios destes proxectos a nivel internacional, consolidando o seu perfil como referente na xestión de programas europeos no ámbito educativo.

Ademais, está activamente implicada en todas as actividades culturais, académicas e de internacionalización que se desenvolven no centro, amosando un firme compromiso coa mellora continua da calidade educativa e coa apertura a novas oportunidades de aprendizaxe para toda a comunidade escolar.

Introducción

A actividade de observación no posto de traballo Erasmus+ en Sastamala, Finlandia, brindou unha oportunidade única para explorar boas prácticas na educación de persoas adultas dentro dun sistema recoñecido internacionalmente. Como coordinadora dun proxecto Erasmus+ nunha escola de idiomas para persoas adultas, esta experiencia resultou especialmente valiosa para abordar desafíos clave, como mellorar o acceso á educación para estudantes xeograficamente illados, fomentar a inclusión do alumnado con necesidades educativas especiais e aumentar a motivación dos estudantes adultos.



OBSERVACIÓNS CLAVE

Durante a experiencia de observación, diversos aspectos esenciais do sistema finlandés de educación para persoas adultas destacaron pola súa eficacia e relevancia para a nosa institución.

- Flexibilidade na selección de cursos e modalidades: O alumnado adulto en Finlandia ten liberdade para elixir entre unha ampla gama de cursos que se adaptan mellor aos seus intereses, horarios e estilos de aprendizaxe. Esta flexibilidade favorece un maior compromiso e asegura que o estudantado poida acceder a unha educación adaptada ás súas necesidades individuais.
- Extensión educativa a zonas remotas: Un aspecto clave observado foi o enfoque para ofrecer educación en localidades xeograficamente illadas. En Finlandia, o persoal docente desprázase a estas zonas para impartir cursos, garantindo que o alumnado que non pode trasladarse a institucións centrais teña igualmente acceso a unha educación de calidade. Ademais, incrementouse a oferta de cursos en liña para chegar a quen non se pode desprazar. Estas prácticas poden servir de modelo para mellorar o acceso educativo nas nosas escolas satélite.
- Compromiso coa educación inclusiva: O énfase na gratuidade da educación en Finlandia asegura que todo o alumnado, independentemente da súa orixe socioeconómica, teña igualdade de oportunidades para aprender. Este principio promove a inclusión e reduce as barreiras á aprendizaxe permanente, especialmente para persoas adultas con limitacións económicas ou necesidades educativas especiais.

IMPACTO NA NOSA INSTITUCIÓN

Os coñecementos adquiridos durante esta experiencia de observación serán fundamentais para a definición de futuras estratexias na nosa escola de idiomas. Entre os principais beneficios, destacan:

- Maior accesibilidade para estudantes de zonas remotas: Inspirándonos no enfoque finlandés, explorarase a viabilidade de que o noso profesorado se desprace a áreas remotas para impartir cursos directamente nas nosas escolas satélite. Isto contribuirá a reducir a fenda no acceso á educación entre zonas urbanas e rurais.
- Ampliación e flexibilización da oferta formativa: Aspiramos a diversificar a nosa oferta de cursos e a implementar modalidades de estudo máis flexibles, incluíndo opcións híbridas e en liña, para atender mellor ás necesidades do noso alumnado adulto. Isto permitirá mellorar a retención e o nivel de participación.
- Reforzo das medidas de inclusión: Priorizando a accesibilidade e a equidade, traballarase no desenvolvemento dun entorno de aprendizaxe máis inclusivo. Isto incluírá a identificación e atención das necesidades específicas do alumnado con necesidades educativas especiais, asegurando o apoio necesario para o seu éxito académico.
- Estratexias de motivación e compromiso: Ofrecer ao alumnado maior autonomía na elección de cursos e adaptar os métodos de aprendizaxe ás súas preferencias pode mellorar significativamente a motivación. Fomentarase un enfoque centrado no estudante que promova a participación activa e a aprendizaxe ao longo da vida.

CONCLUSIÓN

A experiencia de observación no posto de traballo Erasmus+ en Sastamala tivo un impacto profundo no enfoque da nosa institución cara á educación de persoas adultas. Adoptando as prácticas do sistema finlandés, aspiramos a mellorar o acceso á educación, promover a inclusión e reforzar a motivación do alumnado.

Estas iniciativas contribuirán ao desenvolvemento continuo da nosa escola, garantindo que todo o estudiantado adulto —independentemente da súa ubicación ou situación— poida acceder a unha educación de alta calidade adaptada ás súas necesidades.

A actividade foi certificada por Sastamala Opisto - Sastamala Kaupunki e tamén por Europass.