

ALUMNADO

2024 - 2025

MEMORIAS MOVILIDADES FORMATIVAS



KA121 EOI FERROL
APRENDER E COMPARTIR



Cofinanciado por
la Unión Europea

MOVILIDAD 1

UNIVERSITÀ DELLE LIBERETÀ DEL FVG – ETS



Participantes: 3 estudiantes adultos

Institución de envío: Escola Oficial de Idiomas de Ferrol

Institución de acogida: Università delle LiberEtà del FVG – ETS, Udine, Italia

Fecha de la movilidad: del 17 al 21 de marzo de 2025

Programa: Erasmus+ KA1 (2024-1-ES01-KA121-ADU-000212907)

Tipo de actividad: Movilidad de grupo

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Alumnado de la EOI de Ferrol, de varias lenguas y niveles.

Son estudiantes que participan activamente en las clases, demostrando un alto nivel de compromiso, responsabilidad y entusiasmo por el aprendizaje de lenguas extranjeras. Además, participan activamente en actividades culturales complementarias que se ofrecen en la EOI.

Proviene de entornos sociales variados, lo que aporta una perspectiva plural y enriquecedora a las dinámicas de aprendizaje y convivencia.

Todos los participantes fueron seleccionados mediante un proceso abierto y transparente, basado en una baremación de méritos y una entrevista personal, garantizando así la equidad y el compromiso.



Università delle LiberEtà del FVG – ETS

INTRODUCCIÓN

Como parte de las actividades de movilidad del programa Erasmus+, un grupo de alumnos de nuestra institución tuvo la oportunidad de participar en una estancia formativa en la Università delle LiberEtà del FVG - ETS, en Italia. Esta experiencia se enmarca en el compromiso con el aprendizaje a lo largo de la vida y la cooperación internacional. El programa ofreció a los participantes una inmersión en la cultura educativa italiana y el acceso a una amplia gama de actividades académicas, culturales y de bienestar.

OBJETIVOS

- Conocer el modelo de aprendizaje a lo largo de la vida en Italia y su implementación en la Università delle LiberEtà, en colaboración con la Agencia Nacional Erasmus+ INDIRE.
- Participar activamente en diferentes actividades formativas, culturales y de bienestar.
- Fomentar el intercambio cultural y lingüístico entre estudiantes de diferentes nacionalidades.
- Promover el desarrollo personal, académico y social de los participantes.
- Observar buenas prácticas que pudieran ser transferibles a nuestro propio contexto educativo.

IMPACTO

- Incremento de la motivación para el aprendizaje de idiomas y otras competencias.
- Desarrollo de habilidades sociales, como la cooperación, la comunicación intercultural y el trabajo en equipo.
- Satisfacción y enriquecimiento personal, derivados del contacto con una nueva cultura educativa y de la participación en actividades diversas.
- Intercambio de perspectivas que ha ampliado su visión sobre el papel del aprendizaje a lo largo de la vida.

Inspiración para su futuro académico y profesional, al conocer diferentes modelos de formación continua.

BENEFICIOS A LARGO PLAZO

- Mayor implicación en el aprendizaje continuo y en la formación de competencias diversas.
- Difusión de buenas prácticas observadas durante la estancia, tanto entre sus compañeros como en la comunidad educativa.
- Fomento de la participación en futuros programas de movilidad europea.
- Fortalecimiento de la conciencia intercultural y de valores como la tolerancia, el respeto y la cooperación internacional.



CONCLUSIÓN



RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

La participación de nuestro alumnado en esta movilidad Erasmus+ en la Università delle LiberEtà del FVG - ETS ha sido una experiencia muy positiva. Ha permitido a los participantes no solo adquirir conocimientos académicos, sino también desarrollarse como ciudadanos europeos activos, motivados y comprometidos con el aprendizaje permanente.

Agradecemos al Programa Erasmus+, a la Università delle LiberEtà y a la Agencia Nacional INDIRE por hacer posible esta enriquecedora experiencia. La actividad ha sido certificada por Università delle LiberEtà, Udine y por Europass.

MOVILIDAD 2

JAZYKOVÁ ŠKOLA



Participantes: 9 estudiantes adultos

Institución de envío: Escola Oficial de Idiomas de Ferrol

Institución de acogida: Jazyková Škola, Bratislava, Eslovaquia

Fecha de la movilidad: del 31 de marzo al 2 de abril de 2025

Programa: Erasmus+ KA1 (2024-1-ES01-KA121-ADU-000212907)

Tipo de actividad: Movilidad de grupo

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Alumnado adulto de la EOI de Ferrol y de una de las secciones de la EOI. Fueron seleccionados mediante un proceso abierto y transparente, basado en una baremación de méritos y una entrevista personal, garantizando así la equidad y el compromiso.

El grupo representaba una mezcla diversa de estudiantes de inglés y/o alemán, con niveles distintos del MCER, desde B1 hasta C2.

Los participantes procedían de entornos sociales y culturales variados, reflejando el carácter inclusivo y plural de nuestra institución. La mayoría se encuentran en situaciones de desventaja, ya sea por situación geográfica, dificultades de aprendizaje, retos socioeconómicos o problemas de salud, lo que hizo que su participación activa en la movilidad fuera especialmente significativa y transformadora.



Jazyková Škola

INTRODUCCIÓN

Como parte de nuestro compromiso con la mejora de la educación de adultos y el fomento del intercambio intercultural, la Escuela Oficial de Idiomas de Ferrol organizó una movilidad de formación en la Jazyková Škola de Bratislava, Eslovaquia. Esta institución, la única en Europa con un sistema público de escuelas de idiomas similar, ofreció un entorno único para el desarrollo lingüístico y profesional de nuestro alumnado adulto.

OBJETIVOS

- Mejorar las competencias lingüísticas en inglés y alemán mediante la interacción con profesorado y alumnado eslovaco.
- Conocer y reflexionar sobre los métodos de enseñanza y aprendizaje empleados en Eslovaquia.
- Profundizar en la comprensión de las prácticas de educación de adultos dentro de un marco europeo comparable.

APRENDIZAJE

El grupo participó en una presentación general de la Jazyková Škola y su papel dentro del sistema de educación de adultos en Eslovaquia, adquiriendo una visión global del aprendizaje a lo largo de la vida en el país. Asistieron a diversos cursos estructurados en distintos idiomas y niveles, incluyendo inglés, alemán y español. Estos cursos incluyeron preparación para exámenes oficiales (niveles B2 a C2) y clases generales, con un enfoque orientado a la corrección, fluidez y uso práctico de la lengua.



El alumnado también realizó presentaciones ante sus compañeros, lo que fortaleció su confianza y capacidad de análisis. Esta práctica no solo reforzó sus habilidades lingüísticas, sino que también desarrolló su habilidad para organizar y transmitir información de manera significativa. La comparación entre metodologías permitió una valiosa reflexión sobre similitudes y diferencias en la enseñanza.

IMPACTO

La movilidad fomentó un entorno multilingüe y de inmersión que impulsó notablemente la motivación y la competencia comunicativa del alumnado. La exposición a contextos lingüísticos reales, en entornos de aprendizaje colaborativos e interdisciplinarios, favoreció la participación activa y el uso espontáneo del idioma. La retroalimentación del profesorado y compañeros fue clave para mejorar sus destrezas orales y de presentación. Para algunos participantes, el uso del alemán supuso una oportunidad adicional de enriquecimiento intercultural.

BENEFICIOS A LARGO PLAZO

El alumnado regresó con un renovado entusiasmo por el aprendizaje de idiomas y una visión más amplia de la diversidad educativa en Europa. La experiencia ha motivado un enfoque más reflexivo y autónomo en su proceso de aprendizaje y ha reforzado la importancia del aprendizaje permanente.



CONCLUSIÓN

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA



Esta movilidad ha sido una experiencia enriquecedora y transformadora. Ha combinado con éxito la inmersión lingüística con el aprendizaje intercultural y metodológico, contribuyendo al crecimiento personal y académico del alumnado. La colaboración con la Jazyková Škola refuerza nuestro compromiso con la calidad en la educación de adultos y abre nuevas vías para la cooperación europea futura.

La actividad ha sido certificada por Jazyková Škola, Bratislava y por Europass.

MOVILIDAD 3

CVO VOLT



Participantes: 3 estudiantes adultos

Institución de envío: Escola Oficial de Idiomas de Ferrol

Institución de acogida: CVO Volt, Lovaina, Bélgica

Fecha de la movilidad: del 22 al 26 de abril de 2025

Programa: Erasmus+ KA1 (2024-1-ES01-KA121-ADU-000212907)

Tipo de actividad: Movilidad de grupo

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Alumnado adulto de la EOI de Ferrol. La selección del alumnado se realizó mediante un proceso abierto y transparente, basado en una baremación de méritos y una entrevista personal, lo que garantizó un acceso equitativo.

Desde el punto de vista lingüístico, el grupo representaba una notable diversidad: una persona estudiaba francés en nivel B1 y otra en nivel C1, dos personas cursaban alemán en nivel B1, y tres niveles distintos de inglés estaban representados (B2, C1 y C2).

También en lo académico el grupo era diverso: dos participantes procedían de ciclos formativos, uno de ellos vinculado al ámbito del turismo, mientras que el resto contaba con distintos recorridos formativos. Las edades de los participantes oscilaban entre los 26 años y más de 54, lo que aportó madurez y variedad de experiencias vitales al grupo.



CVO Volt

INTRODUCCIÓN

Como parte de nuestro compromiso con la mejora de la educación de personas adultas y con la cooperación europea, la Escuela Oficial de Idiomas de Ferrol organizó una movilidad de formación al centro CVO Volt de Lovaina (Bélgica). Esta institución, ubicada en la región de Flandes, ofrece una amplia gama de cursos para adultos y compite directamente con academias privadas, lo que influye en su organización interna y en la distribución de sus campus. La movilidad permitió conocer en profundidad el funcionamiento de estas escuelas y observar distintas metodologías de enseñanza de lenguas extranjeras en un contexto real.

OBJETIVOS

- Mejorar las competencias lingüísticas, especialmente en inglés, mediante la asistencia a clases reales.
- Observar diferentes metodologías (innovadoras y tradicionales) y reflexionar sobre sus diferencias con el modelo de la EOI Ferrol.
- Fomentar el intercambio intercultural mediante el contacto con profesorado y alumnado local.
- Promover el uso de herramientas digitales y enfoques aplicables a la vida cotidiana en el aprendizaje de idiomas.
- Promover la ciudadanía europea.

APRENDIZAJE

El grupo participó en una presentación institucional donde se explicó el papel del CVO Volt dentro del sistema educativo de adultos en Bélgica y las dificultades que enfrentan por la fuerte competencia con centros privados, especialmente en Lovaina ciudad.

Los participantes asistieron a clases de inglés y español de nivel B2 según el MCER, con contenido variado: inteligencia artificial, uso de ChatGPT como herramienta didáctica, vocabulario avanzado, con estrategias para incorporarlo en el lenguaje activo del alumnado y preparación y realización de presentaciones.



Se observó un uso sistemático de la tecnología en el aula. En una de las clases, una alumna participaba de forma remota. El profesor la integró completamente en las tareas, incluso en los trabajos en grupo, lo que demostró una gestión eficaz de la enseñanza híbrida.

También se realizó una visita guiada al Parlamento Europeo que les ayudó a comprender mejor el funcionamiento de este órgano y reflexionar sobre su importante papel.

IMPACTO

La experiencia tuvo un impacto muy positivo. Los tres estudiantes participantes, que ya tenían formación previa en varios idiomas, regresaron con mayor motivación, mayor seguridad al expresarse en inglés y una actitud más reflexiva hacia su proceso de aprendizaje. La comparación entre metodologías y el contacto con realidades distintas reforzaron su pensamiento crítico y su autonomía como aprendientes.

BENEFICIOS A LARGO PLAZO

El alumnado adquirió una visión más amplia de las posibilidades educativas en Europa y se reforzó su interés por seguir aprendiendo idiomas y por participar en futuros proyectos Erasmus+. La experiencia demostró el valor del aprendizaje permanente y de la observación directa de buenas prácticas educativas.



CONCLUSIÓN

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA



La visita al CVO Volt fue una experiencia formativa muy enriquecedora. Permitió observar prácticas docentes diversas, mejorar la competencia lingüística y digital del alumnado, y fomentar el intercambio intercultural. Refuerza nuestro compromiso con la calidad en la enseñanza de idiomas para adultos y abre nuevas posibilidades de colaboración europea.

La actividad ha sido certificada por el CVO Volt de Lovaina y por Europass.